附件

**学位授权点合格评估自评材料准备要求**

**一、总体要求**

1、学位授权点合格评估自评材料包括《学位授权点自我评估总结报告》（以下简称“总结报告”）、《学位授权点自我评估基本状态数据表》（以下简称“基本状态数据表”）和相关研究生培养过程资料。

2、各学院、学科要深入研究学位授权点自我评估指标要素，充分挖掘本学科材料，确保总结报告、基本状态数据表填报信息客观真实，相关研究生培养过程资料完整有效。

3、校内专家现场检查前，各学院**需按学科**准备总结报告、基本状态数据表纸质版各一式5份，相关研究生培养过程资料纸质版1份，并以学院为单位将电子版发送至学科建设处邮箱xkc@cumt.edu.cn。

**二、总结报告与基本状态数据表填写要求**

1、按照样表中扉页及表中说明填写总结报告与基本状态数据表。各参评学科的学科方向、骨干教师应与2017年博士硕士学位授权审核时各学院上报的本学科《现有学位授权点骨干教师基本情况总表》保持一致，学术学位授权点之间同一人员、同一成果不得重复填写，专业学位授权点（领域）之间同一人员、同一成果不得重复填写。

2、各项内容统计时间为2013年1月1日至2016年12月31日，应采取写实性描述，尽量用数据定量描述，所描述内容和数据必须真实、准确，有据可查。

3、总结报告正文使用四号宋体，图表使用五号宋体，行间距1.5倍，纸张限用A4，表格不够可续页，页码按顺序编排，封面及填表说明不编页码，双面打印，于左侧装订。

4、基本状态数据表使用五号宋体，纸张限用A4，表格不够可续页，页码按顺序编排，封面不编页码，双面打印，于左侧装订。

5、学术学位授权点、工程硕士专业学位授权点的总结报告、基本状态数据表需分开装订，工商管理（MBA）、公共管理（MPA）专业学位授权点总结报告、基本状态数据表合并装订。

**三、相关研究生培养过程资料要求**

参加学校自我评估的每个学科均需单独准备相关研究生培养过程资料，其中工程硕士需按领域准备相关研究生培养过程资料。相关研究生培养过程资料根据具体情况可使用适合的字号和行间距，但要注意整齐美观。

凡要求装订成册的相关研究生培养过程资料需有封面、目录和页码，不同类别文件材料之间用粉色纸分隔（粉色纸上需标明材料类别名称及具体材料清单），A4纸双面打印；其他相关研究生培养过程资料需归类整理，用档案盒标注材料名称及材料清单后存放。

**（一）学术学位授权点自我评估相关研究生培养过程资料**

相关研究生培养过程资料应包括但不仅限于以材料：

1、有关的教学、管理文件汇编（需装订成册）

（1）招生管理制度；

（2）培养方案；

（3）课程与教学环节管理制度；

（4）学位论文指导、评审与答辩等环节工作制度；

（5）学位授予标准；

（6）奖助贷体系制度；

（7）导师聘任及管理规定；

（8）教学质量评估制度；

（9）学术道德及学术规范管理条例；

（10）其他有关文件。

2、有关的管理档案材料（需归类整理，以备现场考察及抽查）

（1）近四年每学期的课程教学安排表；

（2）近四年核心课程的考试卷和答卷；

（3）近四年对教师课程教学的评价材料；

（4）近四年研究生论文开题、中期考核及答辩等环节档案材料；

（5）其他有关研究生培养的档案材料。

**（二）工程硕士专业学位自我评估相关研究生培养过程资料**（需装订成册）

相关研究生培养过程资料应包括但不仅限于以下材料：

（1）本领域最新培养方案（包括全日制和在职研究生培养方案）；

1. 本领域专业核心课程大纲；

（3）本领域10名学生的培养计划（包括全日制和在职研究生，须有导师与学生共同签名）；

（4）本领域教学科研平台获批的文件（按“校内教学科研平台情况表”提供）；

（5）本领域与校外单位签订的校外实践基地协议书（按“校外实践基地清单表”提供）；

（6）本领域专业学位授权点建设的相关文件（按“文件清单表”提供）。

**（三）工商管理硕士（MBA）自我评估相关研究生培养过程资料**（需归类整理，以备现场考察及抽查）

相关研究生培养过程资料应包括但不仅限于以材料：

（1）近4届MBA学生信息汇总表（表a）；

（2）近4届MBA论文答辩情况表（表b）；

（3）MBA课程教学情况教师自查表（表c）；

（4）MBA教学管理制度书面文件；

（5）目前的MBA（含企业管理人员在职攻读MBA学位班）培养方案；

（6）目前MBA核心课程的教学大纲；

（7）近2年每学期的MBA课程表；

（8）近2年MBA核心课程的试卷和答卷；

（9）近2年MBA核心课程的作业题；

（10）近2年MBA学生考勤表；

（11）近4年MBA学生对教师的评价表；

（12）近2年MBA学生课程成绩登记表（教师签名的原始成绩登记表）；

（13）近2届MBA毕业生的毕业论文（随机抽查20－30份）；

（14）目前MBA核心课程使用的教材，多媒体课件；

（15）目前各门MBA核心课程实际使用的书面案例（指要求撰写案例分析报告的案例），每个案例提供一份学生撰写的案例分析报告；

（16）近1年内核心课程教学研究活动记录或其它反映教学研究活动的文件；

（17）学校推荐最能体现MBA教育效果的优秀毕业生，并准备反映毕业生业绩的文字材料及必要的佐证材料；

（18）社会舆论对本校MBA项目的反映；

（19）反映本校MBA教育创新和项目特色的佐证材料。

**（四）公共管理硕士（MPA）自我评估相关研究生培养过程资料**

相关研究生培养过程资料应包括但不仅限于以材料：

1、以下附表材料序号和评估指标相对应，作为总结报告附件一起装订，为评估专家评分的重要参考资料。

（1）学校MPA教育基本情况表；

（2）基础学科情况表；

（3）学校支持政策文件（扫描件）；

（4）MPA教学设施和信息服务情况汇总表；

（5）近四年的复试工作办法和复试题目汇总（含笔试和面试）；

（6）近四年MPA报名与录取情况汇总表；

（7）近四年MPA研究生信息汇总表；

（8）近四年MPA专兼职教师情况汇总表；

（9）近四年MPA课程教学情况汇总表；

（10）近四年的MPA教师科研成果汇总表；

（11）近四年的MPA教师管理实践经历汇总表；

（12）近四年的MPA师资培训情况汇总表；

（13）近四年的本校MPA教师教学研讨记录；

（14）近四年培养计划及变更说明；

（15）近四年的教材使用情况汇总表；

（16）近四年教学大纲汇总表；

（17）近四年的专题讲座汇总表；

（18）近四年MPA毕业生社会实践报告汇总表；

（19）近四年MPA研究生调研活动情况汇总表；

（20）近四年教学案例使用情况汇总表；

（21）近四年的教学案例汇总表；

（22）MPA教学管理人员情况汇总表；

（23）MPA教学管理制度文件汇总；

（24）近四年教学质量保障工作总结；

（25）近四年定期集中教学情况汇总表；

（26）近四年MPA教学点情况汇总表；

（27）MPA毕业生学位论文信息统计表；

（28）MPA研究生及毕业生研究成果汇总表；

（29）MPA优秀毕业生情况汇总表；

（30）与公共部门合作培养MPA情况汇总表；

（31）与公共部门科研合作情况汇总表；

（32）国内外合作交流情况汇总表。

2、其它资料（需装订成册）

能体现我校MPA教育特色或成果的有关材料。

**中国矿业大学**

**学术学位授权点自我评估**

**研究生培养过程资料**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授权点** | **名称：** |
| **代码：** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权类型** | **□ 博 士** |
| **□ 硕 士** |

|  |  |
| --- | --- |
| **所在学院** |  |
| **学位点负责人** |  |

**中国矿业大学学科建设处制表**

**2017 年 月 日**

**中国矿业大学**

**工程硕士专业学位授权点自我评估**

**研究生培养过程资料**

|  |  |
| --- | --- |
| **工程领域** | **名称：** |
| **代码：** |

|  |  |
| --- | --- |
| **所在学院** |  |
| **学位点负责人** |  |

**中国矿业大学学科建设处制表**

**2017 年 月 日**

**中国矿业大学工商管理硕士（MBA）**

**专业学位授权点自我评估**

**研究生培养过程资料**

|  |  |
| --- | --- |
| **所在学院** |  |
| **学位点负责人** |  |

**中国矿业大学学科建设处制表**

**2017 年 月 日**

**中国矿业大学公共管理硕士（MPA）**

**专业学位授权点自我评估**

**研究生培养过程资料**

|  |  |
| --- | --- |
| **所在学院** |  |
| **学位点负责人** |  |

**中国矿业大学学科建设处制表**

**2017 年 月 日**