附件4-5

专业学位水平评估简况表

（工商管理硕士样表）

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位****（单位公章）** | **名称:** |
| **⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯** |
| **代码:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **专业学位类别**  | **名称:** |
| **⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯** |
| **代码:** |

**教育部学位与研究生教育发展中心制表**

2016年 月 日填

填表说明

本表供工商管理硕士专业学位开展专业学位水平评估工作使用，报送的表格通过“专业学位水平评估系统”（以下简称“评估系统”）填写后，由系统形成。

1. 关于统计时间

本表填写中涉及的积累信息（如校外专家开设课程、在学期间代表性成果等），统计时间段均为2013年1月1日至2015年12月31日；涉及的状态信息（如学生数、任课教师数等），统计时间点（包含年龄的统计点）均为2015年12月31日。

1. 关于人员界定

本表中填写的校内外工商管理硕士（MBA/EMBA）任课教师以人事关系确定其归属，校外任课教师只计学校或学院正式聘任（有证书或文件）的教师。校内任课教师信息原则上不能在不同参评单位重复填写。

1. 其它说明

1.工商管理硕士专业学位水平评估包括MBA和EMBA整体情况。

2.本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。本表部分内容将进行公示。

3.本表的佐证材料分两类，一类为申报时扫描上传的佐证材料，即“专业学位水平评估简况表”中要求上传的佐证材料；另一类为备查佐证材料（不需在系统中上传），简况表未要求直接提供，但申报内容中，能够提供佐证信息的部分。信息核查时，随机抽取部分信息，由参评单位提供。

上传材料要求：上传材料为PDF格式，一项材料为多页时，制作成一个PDF文件；关键信息须清晰；发表的论文等材料仅上传期刊封面、目录页及正文页；教材专著等材料仅上传封面、目录、版权页和封底。

4.本表通过“评估系统”自动生成，并下载打印，应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装（白色封面，一式两份），封面须加盖学校公章。

5.咨询联系人：朱金明、何爱芬，联系电话：010-82378287（填报政策咨询），82378725（系统技术支持），电子信箱：zyxwpg@cdgdc.edu.cn，系统网址：[http://www.cdgdc.edu.cn/pgsh](http://www.cdgdc.edu.cn/pgpt)。

**I师资情况**

|  |
| --- |
| **I-1专业学位学生与任课教师基本情况** |
| **类 型** | **数 量** | **类 型** | **数 量** |
| MBA学生数 |  | EMBA学生数 |  |
| 校内任课教师数 |  | 校外任课教师数 |  |
| 生师比（硕士研究生数与校内任课教师数的比） |  |

说 明：1.本表填写2015年12月31日本专业学位校内任课教师数、校外任课教师数、在籍在学的硕士研究生数（包括MBA学生数和EMBA学生数）。

2.“校内任课教师”指人事关系在本单位，且在2015年1月1日至12月31日所在年度，专门为MBA和EMBA学生开设完成的，且计算学分的课程（授课对象仅限工商管理硕士研究生）的任课教师的数量。

3.“校外任课教师”指人事关系不在本单位，在2015年1月1日至12月31日所在年度，专门为MBA和EMBA学生开设完成的，且计算学分的课程（授课对象仅限工商管理硕士研究生），学校或学院正式聘任的任课教师的数量。

|  |
| --- |
| **I-2专业学位校内任课教师队伍结构** |
| **专业技术职务** | **合计** | **35岁****以下** | **36至****45岁** | **46至****55岁** | **56至****60岁** | **61岁****以上** | **具有博士学位人数** | **具有海外****经历人数** | **外籍教师人数** |
| **获得学位人数** | **交流访问人数** |
| **正高级** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **副高级** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **中级** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **初级** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **无** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学缘结构** | **最高学位获得高校** |  |  |  |  |  |
| **在总人数中的比例** |  |  |  |  |  |

说 明：1.本表填写在2015年1月1日至12月31日所在年度，专门为MBA和EMBA学生开设完成的，且计算学分的课程（授课对象仅限工商管理硕士研究生）的校内任课教师数。

 2.“具有海外经历人数”是指在国（境）外高校/研究机构获得学位，或在国（境）外高校/研究机构交流访问（包括从事教学、研究等工作）时间连续超过10个月的校内任课教师数。

3.“最高学位获得高校”按获得人数占校内任课教师总数的比例，以降序填写前5所院校名称（院校填写全称）。

4.本表所涉及比例值，保留小数点后两位。

|  |
| --- |
| **I-3高水平论文** |
| **I-3-1外文期刊** |
| **序号** | **论文题目** | **发表刊物名称** | **发表年月** | **作者** | **署名类型** |
| 1 | XXX | XXX | 201406 | 张三 | 第一作者 |
| 2 | XXX | XXX | 201403 | 李四 | 共同第一作者 |
| 3 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **I-3-2中文期刊** |
| **序号** | **论文题目** | **发表期刊名称** | **发表年月** | **作者** | **署名类型** |
| 1 | XXX | XXX | 201406 | 张三 | 第一作者 |
| 2 | XXX | XXX | 201403 | 李四 | 所有作者同等贡献 |
| 3 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

说 明：1.本表填写2013年1月1日至2015年12月31日期间，校内任课教师在本校工作期间在A类期刊（仅限指标体系附表上的“工商管理硕士专业学位水平评估A类期刊清单”）上发表的论文。

2.“署名类型”限填：“第一作者”、“通讯作者”、“第一作者及通讯作者”、“共同第一作者”、“共同通讯作者”、“所有作者同等贡献”（论文中明确标明为共同第一作者、共同通讯作者或所有作者同等贡献）。“第一作者”、“通讯作者”、“第一作者及通讯作者”、“共同第一作者”的贡献值按1计算，“共同通讯作者”、“所有作者同等贡献”的每个作者贡献按1/n计算。

3.所有论文及期刊信息作为附件上传。

**II培养过程**

|  |
| --- |
| **II-1优秀案例** |
| **序号** | **案例名称** | **入选案例库名称** | **案例入库号** | **完成人** | **入库时完成人所在单位** | **入选年度** | **案例评优情况** |
| 1 | XXX | 中国专业学位教学案例中心 | 201412510001 | 张三 | XX大学 | 2014 | 全国百篇优秀管理案例 |
| 2 | XXX | 其它 | XXX | 李四 | XX大学 | 2013 | 全国百篇优秀管理案例 |
| 3 |  |  |  |  |  |  | . |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

说 明：1.本表填写2015年12月31日在库的案例。

2.所有案例的归属按入库时完成人所在单位计。如案例由多人完成，只计“第一完成人”所对应的单位。

3.“入选案例库名称”限填入选“中国专业学位教学案例中心、哈佛商学院案例库、毅伟商学院案例库、其它”。

4.“案例评优情况”限填“全国百篇优秀管理案例”，没有获评“全国百篇优秀管理案例”的可不填。因为入选“中国专业学位教学案例中心”的案例均为全国百篇优秀管理案例，所以此类的“案例评优情况”均需填写“全国百篇优秀管理案例”。

5.获评为“全国百篇优秀管理案例”的，其“入选案例库名称”选择“其它”，在“案例评优情况”中标明“全国百篇优秀管理案例”，并且不与已经被“中国专业学位教学案例中心”收录的案例重复。

6.所有入选哈佛商学院案例库、毅伟商学院案例库的案例须提供相关佐证材料，并作为附件上传。

|  |
| --- |
| **II-2校外专家开设课程** |
| **序号** | **专家姓名** | **单位** | **职务** | **职称级别** | **课程名称** | **课程类型** | **课时数** | **课程学分** | **授课对象** | **开课学期** | **专家联系方式** |
| 1 | 张三 | XXX公司 | 行政总裁 | 副高级 | XXXX | 专业基础课 | 16 | 2 | 20XX级XX班 | 201209-201301  | 010- XXXXXXXX |
| 2 | Lee | XXX公司 | 总经理 | 无 | XXXX | 公共选修课 | 16 | 2 | 20XX级XX班 | 201302-201407 | XXX@163.com |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| “校外专家开设课程数”与“本时间段校内教师为本专业学位学生开设课程数”的比例 |  |

说 明：1.本表填写2013年1月1日至2015年12月31日期间，企业专家或境外专家为本专业学位硕士研究生开设课程情况。

 2.“职称级别”限填正高级、副高级、中级、初级、无。

3.“课程类型”限填：“公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业选修课、其它”。

4.若同一专家在不同学期开课，请分别列出。

5.“专家联系方式”填写可联系上的专家的固定电话、移动电话、电子邮箱，至少填写其中一项。

|  |
| --- |
| **II-3代表性校外专家讲座**（不超过50项） |
| **序号** | **专家姓名** | **单位** | **职务** | **职称级别** | **讲座题目** | **听众主要范围** | **讲座时间** | **讲座地点** | **专家联系方式** |
| 1 | 张三 | XXX公司 | 行政总裁 | 副高级 | XXXX的思考 | 20XX级XX班 | 20131008 | XX教室 | 010-XXXXXXXX |
| 2 | Lee | XXX公司 | 总经理 | 无 | XXXX的研究 | 20XX级全体MBA学生 | 20130405 | XX会议室 | 138XXXXXXXX |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说 明：1.本表限填2013年1月1日至2015年12月31日期间，企业专家或境外专家**专门为本专业学位**硕士研究生开设的讲座情况。

 2.讲座主题应明显属于本专业学位领域，体现行业发展前沿和实践性。

 3.“职称级别”限填正高级、副高级、中级、初级、无。

 4.“专家联系方式”填写可联系上的专家的固定电话、移动电话、电子邮箱，至少填写其中一项。

|  |
| --- |
| **II-4学生赴国（境）外学习交流情况** |
| **II-4-1国（境）外交流** |
| **序号** | **姓名** | **出国（境）时间** | **回国（境）时间** | **交流时长（天）** | **地点（国家/地区）** | **交流单位** | **交流情况说明** |
| 1 | 李四 | 20130802 | 20140809 | 8 | 英国 | XX科研机构 | 暑期交流项目 |
| 2 | 王五 | 20140711 | 20140721 | 11 | 中国香港 | XX企业 | 暑期交流项目 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| “赴国（境）外交流学生总数”与“本专业学位全体在籍在学的硕士研究生数”的比 |  |
| **II-4-2国（境）外攻读学位** |
| **序号** | **姓名** | **开始时间** | **结束时间** | **时长（月）** | **地点（国家/地区）** | **攻读学位单位** | **攻读学位情况说明** |
| 1 | 张三 | 20130901  | 20140901  | 12 | 英国 | XX大学 | XX大学联合培养项目 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| “赴国（境）外攻读学位学生总数”与“本专业学位全体在籍在学的硕士研究生数”的比 |  |

说 明： 1.本表填写2013年1月1日至2015年12月31日期间，赴国（境）外（含港澳台地区）参与交流活动（不少于5天）和攻读学位的学生情况。

2.境外参与交流活动和攻读学位不能重复填写，如某生境外攻读学位则不再算为交流活动。

3.如有学生在统计时间段内交流多次的，仅选取一次填写。

|  |
| --- |
| **II-5国（境）外学生来校学习情况** |
| **II-5-1来校交流** |
| **序号** | **学生姓名** | **国家（地区）** | **开始时间** | **结束时间** | **交流时长（天）** | **交流情况说明** |
| 1 | 文娟 | 中国香港 | 20130802 | 20140830 | 29 | XX大学交换生项目 |
| … |  |  |  |  |  |  |
| “国（境）外来校交流学生总数”与“本专业学位全体在籍在学的硕士研究生数”的比 |  |
| **II-5-2来校攻读学位** |
| **序号** | **学生姓名** | **国家（地区）** | **开始时间** | **结束时间** | **时长（月）** | **攻读学位情况说明** |
| 1 | Jessica Kerr | 加拿大 | 20130901 | 20140901 | 12 | XX联合培养项目 |
| … |  |  |  |  |  |  |
| “国（境）外来校攻读学位学生总数”与“本专业学位全体在籍在学的硕士研究生数”的比 |  |

说 明： 1.本表填写2013年1月1日至2015年12月31日期间，国（境）外学生（含港澳台）来本校学习交流（不少于5天）和取得学位的学生情况。

2.来校交流与取得学位不能重复填写，如某生取得学位则不再算为来校交流。

3.如有学生在统计时间段内多次来校交流的，仅选取一次填写。

**III学业质量**

|  |
| --- |
| **III-1生源结构**  |
| **主要来源高校**（录取人数最多的前5所高校） | **学校名称** |  |  |  |  |  |
| **比例** |  |  |  |  |  |
| **本科专业分布**（录取人数最多的前5个专业） | **专业名称** |  |  |  |  |  |
| **比例** |  |  |  |  |  |
| **入学前平均工作年限** | **2013年**  | **2014年** | **2015年** |
| **MBA** | **EMBA** | **MBA** | **EMBA** | **MBA** | **EMBA** |
|  |  |  |  |  |  |

说 明：1.本表填写2013年1月1日至2015年12月31日期间的总体生源情况（含MBA、EMBA），包括学生入学前的本科高校（学校填写全称）、本科专业分布、平均工作年限情况。

 2.“比例”指近三年的总比例，分别为：“该来源高校”与“所有来源高校数”的比例、“该本科专业”与“所有录取学生的本科专业数”的比例。

3.本表所涉及比例值，保留小数点后两位；涉及工作年限值，四舍五入取整数。

|  |
| --- |
| **III-2在学期间代表性成果**（不超过20项） |
| **序号** | **代表性成果名称** | **学生姓名/****学生类型** | **毕业时间** | **取得成果时间** | **成果类型** | **参与人数** | **成果查询方式** | **成果简介及相关评价**（每项不超过200字） |
| 1 | XXXXXX | 李四/MBA | 201407 | 201304 | 竞赛奖项 | 3（2） | XXXX | XXXXXXXX |
| 2 | XXXXXX | 王五/EMBA | 201407 | 201304 | 竞赛奖项 | 4（60%） | XXXX | XXXXXXXX |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

说 明：1.本表限填2013年1月1日至2015年12月31日期间，本专业学位学生在学期间取得的与本专业学位相关的20项代表性学习或实践成果（数量不足的可以空缺），不包括毕业论文。原则上鼓励填写学生单独或与同学合作取得的成果，数量不足的，可填写与导师合作取得的成果（不能与导师代表性成果重复）。

 2.“成果类型”限填：“创业案例、研究报告、学术论文、案例分析、资政建议，竞赛奖项、重要会议、重要活动、其它”。每个成果类型不超过5个。

 3.多人合作的成果，可按本人排序或本人贡献大小进行划分比例，但比例之和不超过100%。“参与人数”填写参与的全部人数，括号内填写本人署名次序或贡献大小（所占比例）。填“3（2）”表示本项成果共由3人完成，本人排名第2；填“4（60%）”表示本项成果共由4人完成，本人贡献度为60%，但同一项比例之和不超过100%。集体获奖成果的统计借鉴以上方法，填写参与的全部人数，后面括号内填写本专业学位参与人数或贡献大小（所占比例）。

 4.每个学生的代表性成果不超过3项。

 5.“成果查询方式”填写针对各种成果类型，可以查询、验证的相关方式，包括论文期刊名称、电话、网址与栏目等。

 6.“成果简介及相关评价”填写体现代表性成果水平、重要性的相关内容，是反映本专业学位学生培养质量等的概要性描述。

 7.有EMBA的培养单位填写不超过10项EMBA学生代表性成果。

 8.所有代表性成果须提供佐证材料，奖励证书、论文、案例、报告、资政建议、相关事迹等相关佐证材料作为附件上传。

|  |
| --- |
| **III-3 毕业成果** |
| **III-3-1优秀专业学位论文** |
| **序号** | **论文形式** | **论文题目** | **学生姓名** | **毕业****年月** | **导师姓名** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| **III-3-2专业学位论文抽查** |
| **序号** | **论文形式** | **论文题目** | **学生姓名** | **毕业****年月** | **导师姓名** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

说 明： 1.本表限填2013年1月1日到2015年12月31日内，本专业学位毕业生的专业学位论文，包括单位推荐的优秀硕士专业学位论文与学位中心抽查的硕士专业学位论文。

2.单位推荐的优秀硕士专业学位论文在“优秀专业学位论文”表中填报。关于学位中心抽查的专业学位论文，其对应的毕业生信息将在各参评单位完成报名后，由学位中心提供，将通过评估系统列出抽查学生名单等相关信息，并请各参评单位按照指定被抽查的毕业生提供相应学位论文。

3.推优与抽查的数量根据本专业学位点近三届毕业生总人数情况确定，分三档：第一档，50-199人，推荐代表性优秀论文4篇，随机抽取论文4篇；第二档，200-499人，推荐代表性优秀论文5篇，随机抽取论文5篇；第三档，500（含）人以上，推荐代表性优秀论文7篇，随机抽取论文7篇。参评专业学位点根据分档确定的篇数填写推优与抽查毕业成果，不得多填。

4.“论文形式”限填：“专题研究、调查研究报告、企业诊断报告、企业管理案例及分析、其它”。填写“其它”成果形式的，参考“教育部、人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见”（教研[2013]3号）文件中关于学位论文相关形式的要求。

5.专业学位论文作为附件上传（上传文件须作保密处理，隐去部分信息，包括文中所有涉及学校、导师姓名、学生姓名等的身份信息，及致谢和学生在学期间取得的成果等内容）。上传学位论文须为学生毕业时存档原文，不得修改，因上传文件有误而影响评估结果的，将做相应处理。

|  |
| --- |
| **III-4优秀毕业生**（不超过15人） |
| **序号** | **姓名** | **出生年月** | **类型** | **获得本专业学位时间** | **本科毕业院校、专业、时间** | **本专业学位毕业后去向** | **本专业学位毕业前职务** | **现任****职务** | **优秀毕业生简介**（每人不超过100字） |
| 1 | 张三 | 197606 | 全日制MBA | 200707 | XX大学、XX专业、200407 | XX公司 | XXXX | XXXX | XXXX XXXX XXXX |
| 2 | 李四 | 197806 | EMBA | 200807 | XX大学、XX专业、200507 | XX公司 | XXXX | XXXX | XXXX XXXX XXXX |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说 明：1.本表限填2006年1月1日至2015年12月31日内，本专业学位的优秀毕业生信息。

2.“类型”限填：“全日制MBA、非全日制MBA、EMBA”。

3.“本专业学位毕业后去向”中，升学填写学校或科研院所的全称，参加工作填写工作单位名称。

4.“优秀毕业生简介”填写毕业生在本专业学位相关领域获得的重大荣誉或奖励，担任重要社会职务，做出的重要事迹、贡献，产生的重要影响等。

5.有EMBA的培养单位最多填写不超过8名EMBA优秀毕业生。

**IV专业学位情况简介**

|  |
| --- |
| **IV-1培养目标**（不超过3000字） |
| **IV-1-1培养目标**（1）培养目标；（2）如何结合自身定位与自身特色、社会需求制定培养目标。 |
|  |
| **IV-1-2 培养方案如何支撑培养目标的实现** |
|  |
| **IV-1-3毕业生就业方向设计**填写毕业生设计的就业去向、人才培养定位。 |
|  |

|  |
| --- |
| **IV-2全日制学生就业率及就业分析** |
| **IV-2-1就业率** |
| 就业情况 | 总体就业情况 | 从事本专业学位相关工作的就业情况 |
| 签约人数（比例） | 100（80.00%） | 90（72.00%） |
| **IV-2-2签约单位类型分布** |
| 单位类型 | 党政机关 | 高等教育单位 | 中初等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其它事业单位 | 国有企业 | 三资企业 | 民营企业 | 其它 |
| 签约人数（比例） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV-2-3签约单位地域分布** |
| 单位地域 | 本省 | 东部地区 | 中部地区 | 西部地区 |
| 签约人数（比例） |  |  |  |  |
| **IV-2-4全日制学生就业质量的其它说明**（不超过500字，不能另加附页） |
|  |

说 明：1.本表填写2013年1月1日至2015年12月31日期间，本专业学位全日制硕士研究生就业情况。

2.东部地区、中部地区、西部地区的就业统计人数不含本省就业人数。

|  |
| --- |
| **IV-3社会贡献**（不超过800字，不能另加附页）填写（但不限于）以下内容：为制订行业或企业标准及发展规划提供咨询建议，服务地方经济建设等所作贡献。 |
|  |

|  |
| --- |
| **IV-4学生创业经典案例**（不超过800字，不能另加附页）填写能够反映工商管理硕士成功创业的代表性案例。 |
|  |

|  |
| --- |
| **IV-5组织或参加国际交流与合作情况**（不超过800字，不能另加附页）填写为提高本专业学位国际化程度而开展的国际交流与合作情况。 |
|  |

|  |
| --- |
| **IV-6存在的问题及改进措施**（不超过800字，不能另加附页）本专业学位教育中存在的问题及改进措施。 |
|  |
| **IV-7MBA通过国内外教育认证情况**（没有通过相关认证可不填） |
| 通过CAMEA认证年月及有效期 | 201404（5年） | 通过AACSB认证年月 | 201404 | 通过EQUIS认证年月及有效期 | 201404（5年） |

|  |
| --- |
| **IV-8质量保障体系** |
| **VI-8-1质量保障体系概述**（不超过800字，不能另加附页）基于合格评估等有关机制描述学校质量保障体系框架。 |
|  |
| **VI-8-2质量提升效果**（不超过800字，不能另加附页）从两个方面说明：（1）质量保障体系实施情况；（2）质量保障体系实施成效。 |
|  |

|  |
| --- |
| **IV-9专业学位其它情况介绍**（选填，不超过800字，不能另加附页）填写未能在前面表格中体现的本专业学位优势特色、国内外影响等相关内容。 |
|  |